

L'ENSEIGNEMENT & LA MER

Si vous pensez que la mer et la côte ne sont pas des sujets dignes d'être étudiés en classe, vous vous trompez! Dans cette optique, nous assistons les enseignants intéressés dans la conception de diverses missions et expériences et dans la recherche d'informations utiles.

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE EN CLASSE

Entre 2014 et 2018, les communes du littoral flamand vont organiser de nombreuses activités en rapport avec la Première Guerre mondiale. Durant cette période, différentes organisations et autorités veilleront à l'élaboration de programmes pédagogiques adaptés. Vous en trouverez un exemple ci-dessous, expliqué brièvement. Quelques sites web utiles concernant l'enseignement et la 1^{ère} GM:

www.wegwijzerWOI.be
www.nooitmeeroorlog.be
www.1418herdacht.be

« CLASSES DE COMMÉMORATION » DE LA 1^{ÈRE} GM À LA CÔTE BELGE

L'un des initiateurs de ce projet est l'auberge de jeunesse De Ploate à Ostende. Des classes de commémoration vont être organisées en coopération avec le Domaine Raversyde et le Marien Ecologisch Centrum. Il s'agit d'un programme varié étalé sur deux jours qui mettra en lumière la Première Guerre mondiale à la côte belge. Pour ceux qui le souhaitent, le programme pourra être

étendu à trois jours, ce qui permettra de prévoir davantage de temps libre pour les enfants.

Le premier jour, les élèves recevront une introduction sur le thème, suivie de la promenade « Vindictive ». À bord du bac, ils rejoindront la rive droite du port d'Ostende. Ils feront alors une promenade historique en compagnie d'un guide, partant du monument Vindictive. Durant cette promenade, le guide racontera entre autres comment la Première Guerre mondiale est devenue une réalité pour la population d'Ostende le 25 août 1914, lorsqu'elle aperçut les premiers soldats allemands dans les environs. Quand les premiers soldats blessés arrivèrent à Ostende en provenance du front, cela ne fit qu'aggraver la situation, provoquant la fuite de nombreux Ostendais, mais aussi d'autres Belges, qui se servirent de la flottille de pêche pour rejoindre le Royaume-Uni. Les Allemands s'emparèrent d'Ostende et de Zeebruges et utilisèrent ces deux villes côtières entre autres comme base pour leurs sous-marins. Les Britanniques firent alors tout leur possible pour bloquer ces ports belges. Et c'est là précisément qu'intervient l'histoire du Vindictive (voir également Strubbe, dans ce numéro). Le soir, après la promenade, l'auberge de jeunesse constituera le décor d'un « repas 1^{ère} GM » adapté, qui sera servi aux élèves dans des gamelles.

Le deuxième jour, les élèves visiteront le Domaine Raversyde. Cette visite se concentrera en particulier sur la batterie « Aachen » de la 1^{ère} GM, la batterie « Saltzwedel Neu » de la 2^{ème} GM, le mémorial Prince Charles et « ANNO 1465 » (l'histoire du village médiéval mis au jour et partiellement reconstruit de Walraversijde).



Une classe en visite à Raversijde (Provincie West-Vlaanderen – Raversijde)



Netwerk Oorlog en Vrede - Provincie West-Vlaanderen



Pour plus d'informations sur ces classes de commémoration, surfez sur www.schoolklassen.be, www.jeugdherbergen.be ou www.raversyde.be.

« INDICATEUR 1^{ÈRE} GM » DÉVELOPPÉ PAR LA PROVINCIE WEST-VLAANDEREN

Afin de garantir la qualité de tels programmes autour de l'éducation à la paix et à la mémoire, la Provincie West-Vlaanderen a développé un « Indicateur 1^{ère} GM ». Ce guide d'inspiration éducatif autour de la 1^{ère} GM a été conçu afin de soutenir les personnes enthousiastes dans l'élaboration d'un projet. Il s'agit d'un instrument de travail et/ou d'un fil conducteur permettant de mener à bien un projet. L'histoire de la guerre devrait en effet être clairement porteuse d'un message de paix. Ceci n'est possible qu'en se basant sur une mémoire rationnelle. Vous pouvez utiliser l'indicateur afin de préparer un nouveau projet ou comme un outil de réflexion et d'auto-évaluation. Il s'adresse à toutes les personnes qui élaborent une activité en rapport avec la Première Guerre mondiale (équipes scolaires, enseignants individuels, chargés de cours dans les formations de professeurs, musées, administrations communales, logements de vacances, ...) La structure de l'indicateur repose sur trois aspects importants de l'éducation à la mémoire: la connaissance et la compréhension ; l'empathie et la connexité ; la réflexion et l'action. Nous examinons également des sophismes potentiels, des idées et des chances. Le lecteur trouvera en outre des projets spécifiques d'enseignement pour l'enseignement inférieur et moyen. Il s'agit d'une sélection, mais l'objectif est que l'indicateur soit actualisé régulièrement. Vous trouverez l'indicateur '14-18 complet sous le volet « Guerre et Paix » à la page « Éducation à la paix » du service culture de la Provincie West-Vlaanderen (www.westvlaanderen.be).

Mathieu de Meyer, merci à Carl Craey, Henri Mille & Heidi Timmermans