

Duurzaamheidsdoelstellingen onze kust

SDG 4: KWALITEITSONDERWIJS

Maxime Depoorter



De Verenigde Naties stelden in 2015 een nieuwe, mondiale duurzame ontwikkelingsagenda op voor 2030, met daaraan duurzame ontwikkelingsdoelstellingen gekoppeld. Die zeventien Sustainable Development Goals (SDG's) schetsen ambitieuze doelen. In deze rubriek bespreken we die doelstellingen en subdoelstellingen voor onze kust. Hoe ver staan we tegenover deze doelen, we zoeken het graag samen uit.

SDG 4 – Verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen

Op vlak van het verstrekken en toegang verschaffen tot kwalitatief onderwijs zit België op koers. Echter, kwaliteitsvol onderwijs richt zich niet alleen op de toegang en het effectief organiseren van onderwijs, maar ook op het verwerven van de broodnodige kennis en vaardigheden die nodig zijn om duurzame ontwikkeling te bevorderen (zoals rond mensenrechten, gendergelijkheid, wereldburgerschap, klimaat, etc.). Daarnaast zorgen automatisering en digitalisatie ervoor dat competenties in snel tempo verouderd raken en nieuwe competenties nodig zijn.

HOE TE METEN?

Bij volwassenen is het bijschaven van competenties (al dan niet door het volgen van een door de overheid erkende opleiding) onlosmakelijk verbonden met de huidig snel evoluerende arbeidsmarkt. Levenslang

leren is dan ook belangrijk wil men succesvol omgaan met deze dynamiek. Het aantal opleidingen gevolgd door de leeftijdsgroep 25-64-jarigen de afgelopen vier weken en het afgelopen jaar, is een maat hiervoor. SDG4 streeft ernaar dat tegen 2030 15% van de bevolking de afgelopen vier weken een opleiding gevolgd heeft.

WAT IS DE SITUATIE VANDAAG AAN ONZE KUST?

Op jaarbasis zit Vlaanderen nog ver onder de Europese doelstelling zoals begin 2021 geformuleerd. Die stelt dat, tegen 2025, 47% van de volwassenen (25-64 jaar) het afgelopen jaar een opleiding moet hebben gevolgd. Vandaag bedraagt dit cijfer voor Vlaanderen nauwelijks 20,8%. Het opleidingsniveau speelt hierbij een grote rol. Van de personen met een diploma lager onderwijs volgt slechts 7,1% een opleiding. Voor een diploma hoger secundair en hoger onderwijs, ligt dit met respectievelijk 15,3% en 29,3% een stuk beter.

De uitdagingen aan onze kust zijn dan ook niet min. Zo heeft de kustzone te kampen met traditioneel meer laaggeschoolden en minder hogeschoolden en een

verhoogde kans op kwetsbare jongeren. Ook het aantal vroegtijdige schoolverlaters lag in de kustregio voor 2021 iets hoger dan in de rest van de provincie West-Vlaanderen (8,5% i.p.v. 7,5%). Om deze uitdagingen het hoofd te bieden, zijn er enkele doelgerichte initiatieven uitgerold die mikken op het bijschaven van kennis en competenties in de snel wijzigende mariene/maritieme sectoren. Een voorbeeld van een maritieme module binnen het volwassenenonderwijs is de uitbouw van een maritiem competentiecentrum. Gebruik makend van onder andere vaarsimulatoren biedt VDAB Zeebrugge praktijkopleidingen aan. Die leiden tot internationaal erkende certificaten, zowel op vlak van navigatie, machinekamer, communicatie, veiligheid als beveiliging. Ook Nieuwpoort start binnenkort een nieuwe opleiding in de stedelijke vismijn o.l.v. CERVO-GO. Deelnemers kunnen er niet alleen Noordzevis leren kennen, maar ze leren ook fileren en schoonmaken. Andere opleidingen mikken op een publiek met reeds enige technische bagage. Op basis van een gedetecteerde kennisnood in de offshore sector, beslisten TUA West, KU Leuven en Universiteit Gent om gezamenlijk een postgraduaat te ontwikkelen. De opleiding focust op deelnemers die zich, in het kader van hun beroep of in hun vrije tijd, willen verdiepen in hernieuwbare energie en specifiek in offshore windenergie. Ook initiatieven zoals de UGent Blue Growth Summerschool, zet in op het behalen van een breed pallet aan competenties. Tot slot zijn er ook acties die meer gericht zijn op het aanleren van bepaalde competenties. Het Training Lab Blue Economy van de POM West-Vlaanderen stelt het verwerven van o.a. digitale vaardigheden centraal en wil zo werknemers klaarstomen voor een job in de blauwe economie. Het is vandaag nog te vroeg om conclusies te trekken. Maar er is weinig twijfel dat deze acties een impact zullen hebben op de arbeidsmarkt en op de bijhorende nood aan specifieke competenties aan onze kust.



De UGent Blue Growth Summerschool richt zich tot master- en doctoraatsstudenten en is een van de initiatieven die inzet op het behalen van een breed pallet aan competenties. Foto: Marine@UGent.