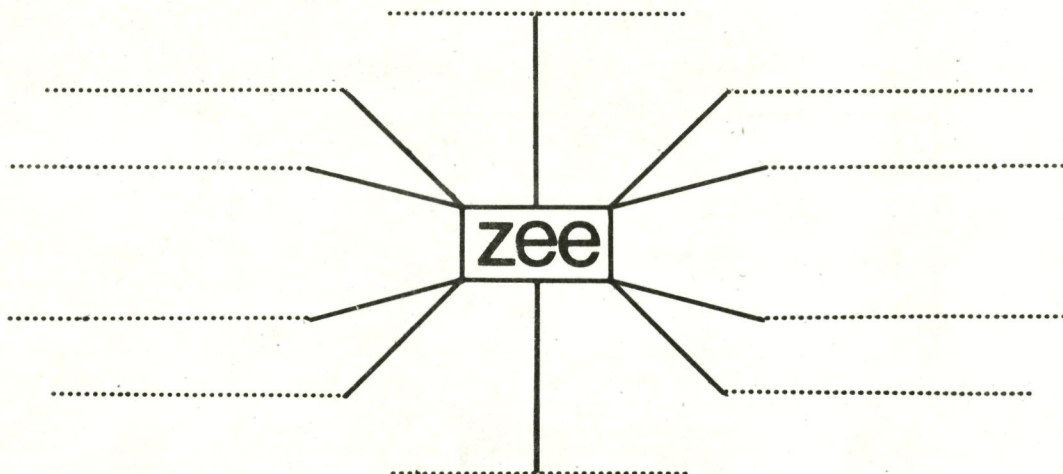




een duik in je „zee” - kennis

1. Maak samenstellingen met het woordje "zee" zodat je de naam van een zeedier krijgt. Doe dit niet zo maar. Alleen die dieren opschrijven die je vindt in de kijkkasten.



2. zeestoeltje, zeevosje, zeenaaldje, zeelichtje, zeeschoteltje, zeepaardje, zeebloempje.

Welke echte zeediertjes verstoppen zich tussen deze woorden? Zoek in kijkkast 19 en schrijf op tot welke soort zeedieren ze behoren.

.....
.....

3. Schrap wat niet past in de rij.

1. - kokkel - messchede - zeester - nonnetje.
2. - kreeft - zeekat - mossel - kokkel.
3. - zilvermeeuw - steenloper - zonneklopper - scholekster.
4. - tepelhoorn - wulk - wenteltrapje - garnaal.

4. Pietje, "Het Leugenaartje" genoemd, omdat hij nogal eens kan overdrijven heeft weer een fantastisch verhaal klaar. Lees maar!
"Een Noordzeekrab heeft wel twaalf poten en vier grote scharen. En..... als ze eens een poot verliest in een woest gevecht dan groeit die opnieuw aan." Is alles gelogen? Wat wel, wat niet?

.....
.....
.....

5. Jan zegt: "Zeeschuim moet je in het water doen als je een bad neemt: het maakt je huid zacht en het ruikt lekker."
"Mis!" zegt Rika "Zeeschuim hangen we in de kooi voor de parkieten."
Wie heeft gelijk? Verklaar je antwoord.

.....
.....

6. Aan de deur van een winkel hing volgend reclame-bord:

Vandaag
ZEEBOONTJES
Slechts 50 F per kg!
Laat de kans op een lekker
hapje niet voorbij gaan!

Zou je zo'n hapje aan je vrienden aanbieden?
Verklaar je antwoord. In kijkkast 18 vind je hierbij zeker hulp.

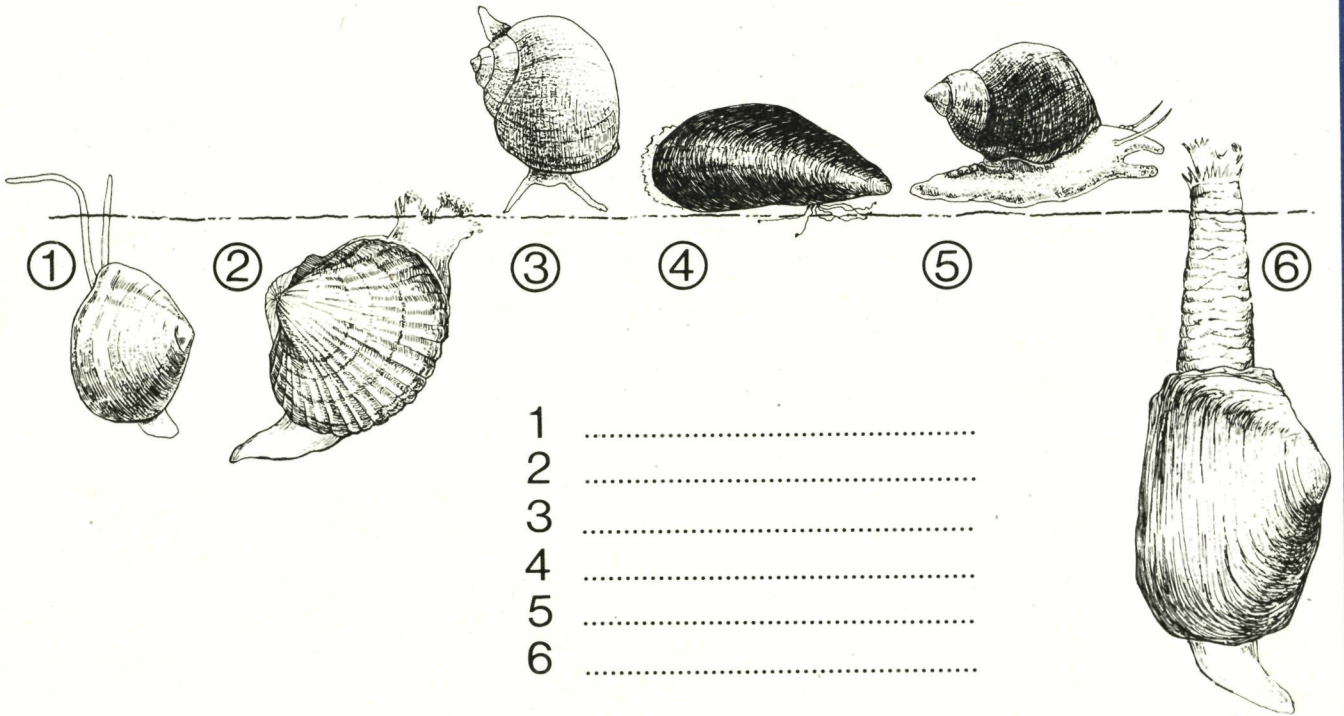
.....
.....
.....

7. Zorgt de inktvis voor de inkt van je pen? Vertel het even.

.....
.....
.....

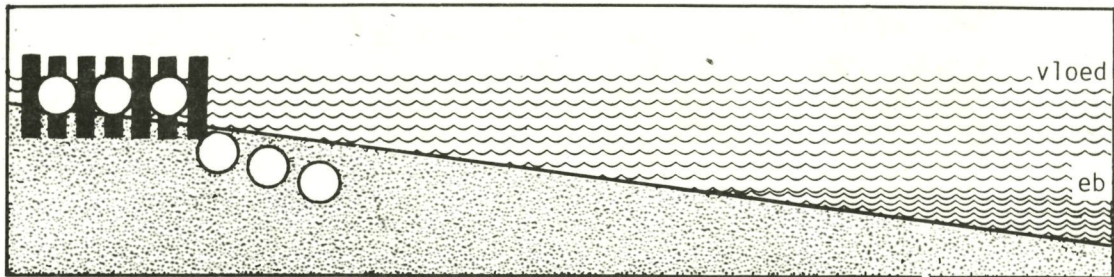
8. Wat vind ik hier nu? Een uitgedroogde spons? Neen zegt Jannik, dat zijn de
.....van de.....(zie kijkkast 18)

9. Hier staan enkele weekdieren afgebeeld die in of op de zeebodem leven.
Schrijf de namen van deze weekdieren bij het juiste nummer.
(aliekruik, tepelhoren, nonnetje, afgeknotte strandgaper, mossel, kokkel)

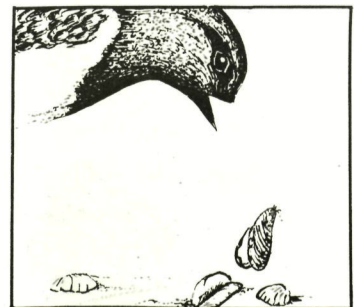
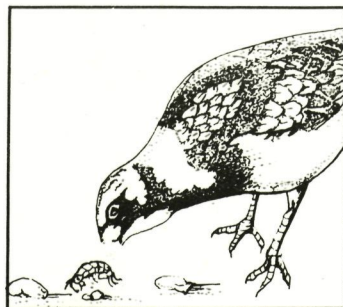
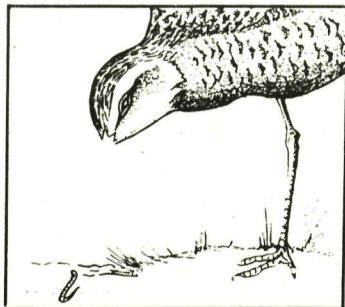


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Deze diertjes vind je in verschillende diepten van de zeebodem, waarvoor ze op een bijzondere wijze zijn aangepast.
Hieronder zie je een schets van de zeebodem. Noteer het nummer van elk weekdier op de plaats waar het volgens jou leeft.



Bij eb zoeken talrijke vogels naar deze lekkere hapjes. Hieronder zie je de wulp, de steenloper en de scholekster. Teken nu zelf heel nauwkeurig de snavel.

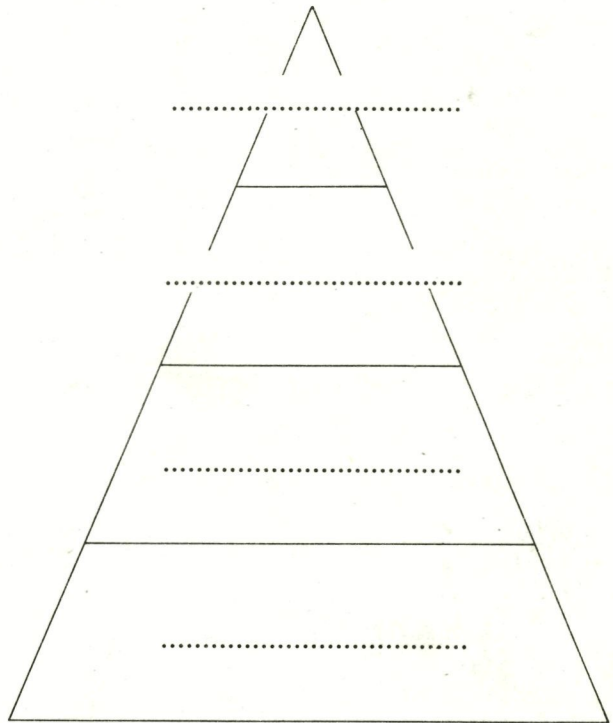
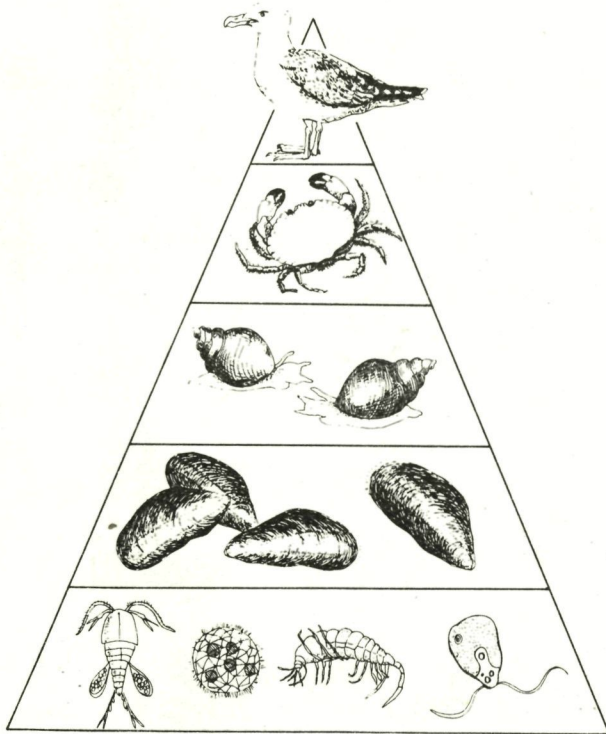


Welke vogel kan er volgens jou zeepieten op zijn menu stellen?.....
 Welke vogel moet er tevreden zijn met alikruikjes, tepelhorentjes?.....
 Welke vogel zal zonder moeite enkele tientallen mossels en krabbetjes kunnen verorberen?.....

Weet je zelf te vertellen waarom de ene vogel meer afwisseling in zijn menu kan hebben dan de andere?

.....

10. Eten en gegeten worden:



Vul nu zelf de voedselpiramide in met volgende gegevens:

zaagjes - plankton - steenloper - purperslak.

Ken je deze spreekwoorden? Verklaar.

- Hij ziet zo rood als een kreeft.

.....

- Zij is noch mossel, noch vis.

.....

- Hij loopt zo scheef als een krab.

.....